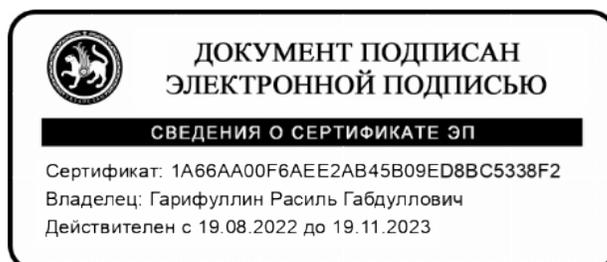


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тюнтерская средняя общеобразовательная школа
Балтасинского муниципального района РТ

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ «Тюнтерская СОШ»
Протокол № 5 от 30.03.2023

Утверждаю
Директор МБОУ «Тюнтерская СОШ»
_____ Р.Г. Гарифуллин
Приказ № 44 от 3.04.2023

Отчет о результатах самообследования за 2022 год



Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тюнтерская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан за 2022 год

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности МБОУ «Тюнтерская СОШ» по состоянию на 31 декабря 2022 года с целью самооценки содержания, условий и результатов образовательной деятельности для предоставления учредителю МБОУ «Тюнтерская СОШ» и общественности.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации";

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией";

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию";

- письмом Минобрнауки России от 28.10.2010 № 13-312 "О подготовке публичных докладов";

- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 "О направлении методических рекомендаций по НОКО"; Уставом школы.

В процессе самообследования была осуществлена обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности;
- система управления;
- особенности организации образовательного процесса;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы;
- качество подготовки обучающихся; данные о востребованности выпускников;
- анализ показателей деятельности МБОУ «Тюнтерская СОШ».

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Тюнтерская средняя общеобразовательная школа" Балтасинского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Гарифуллин Расиль Габдуллович
Адрес организации	422242, РТ, Балтасинский район, с.Тюнтер, ул.Советская, д.23
Телефон, факс	8(84368)3-01-12
Адрес электронной почты	tyuntar@yandex.ru

Учредитель	Балтасинский исполнительный комитет Республики Татарстан
Дата создания	1982
Лицензия	От 23.03.2016 № 8042, серия 16 Л 01 № 0004025
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.04.2016г. № 3467, серия 16 А 01 № 0000609, срок действия до 31.05.2024

МБОУ «Тюнтерская СОШ» (далее -Школа) расположена с. Тюнтер. Семьи обучающихся проживают в частных домах. 63% обучающихся – из с. Тюнтер и 37% из с.Кушкетбаш. Организован подвоз обучающихся на автобусах по утвержденным маршрутам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательное пространство МБОУ «Тюнтерская СОШ» единая информационная сеть (официальный сайт <https://edu.tatar.ru/baltasi/tuntar/sch>) единое правовое, содержательное, экономическое и организационное пространство. Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения и педагогический совет.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех работников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных предметов;
- естественно-математического цикла;
- объединение и начальных классов
- объединение учителей физкультуры, технологии, искусство

а также

- МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального

общего, основного общего и среднего общего образования, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 6а класс адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ООО, 8а класс адаптированная образовательная программа общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 10 -11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО);

III. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021 -2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	102	96	86	73
	- дошкольное образование	16	13	11	13	9
	- начальная школа	23	18	17	16	15
	- основная школа	55	58	47	41	43
	- средняя школа	13	13	21	16	6
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-
	- начальная школа	-	-	-	-	-
	- основная школа	-	-	-	-	-

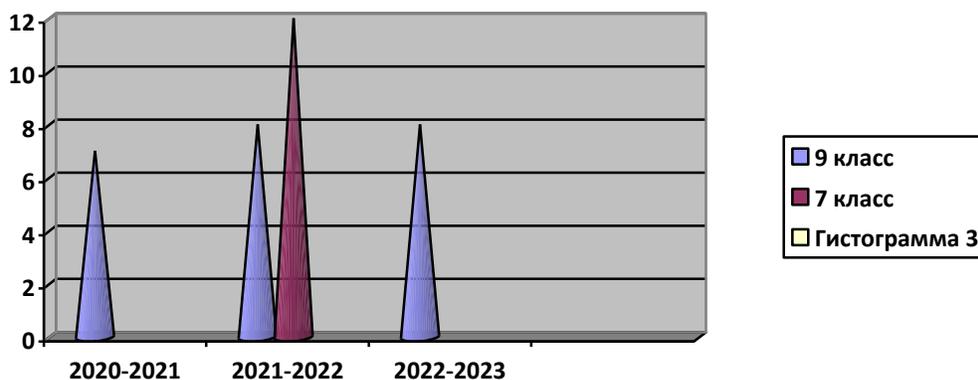
	– средняя школа	–	-		-	
3	Не получили аттестата:	-	-			
	– об основном общем образовании			-	-	
	– среднем общем образовании		-	-	-	
4	Окончили школу с аттестатом		5			
	– в основной школе			7 +1 (свидетельство)	8	
	– в средней школе	2	2	7	12	
5	Из них окончили школу с аттестатом особого образца				4	
	- основной школы				2	
	-средний школы					

Обучающимся среднего уровня ,10-11 классы обучаются по универсальному профилю.

Детей -инвалидов в 2022 году в школе было -2 учащихся.

В 2022 году Школа продолжает реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (французский)

Количество обучающихся, которые изучают «Второй иностранный язык (французский)»



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество освоения учащимися программ начального общего образования по показателю в 2022 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успеваемость	С одной «3»
1						
3	1	2	1	75	100%	-
4		3	2	60	100%	-
2-4 классы	1	5	3	66,67	100%	-

Если сравнить качество освоения обучающимися программ начального общего образования в 2022 году с качеством освоения учащимися программ начального общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 10% процента (в 2021 г. был 56 %), окончивших на «5» на стабильном уровне

Результаты качества освоения учащимися программ основного общего образования в 2022 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успеваемость	С одной «3»
5	1	4	6	45,45	100%	1
6			1	-	100%	1
6а			1	-	100%	
7		5	4	55,56	100%	
8		4	7	36,66	100%	
8а			2	-	100%	
9		1	7	12,5	100%	1
5-9 классы	1	14	28	34,88	100%	3

Если сравнить качество освоения обучающимися программ основного общего образования в 2022 году с качеством освоения учащимися программ основного общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 10,8 процента (в 2021 г. было 44,68 %), количество учащихся, окончивших на «5» понизился. (в 2021 году было 3 чел).

Результаты качества освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 году

Классы	На «5»	На «4 и 5»	На «3»	Качество знаний	Успеваемость	С одной «3»
10	1	1		100 %	100%	0
11		1	3	100 %	100%	2
10-11 классы	1	2	3	50 %	100%	2

Если сравнить качество освоения обучающимися программ среднего общего образования в 2022 году с качеством освоения учащимися программ среднего общего образования в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 31,25 процента (в 2021 г. Было 81,25%), количество учащихся, окончивших на «5» понизился. (в 2021 – 2чел).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл (2019г.)	Средний балл (2020г.)	Средний балл	Средний балл
						2021	2022
Русский язык	12	0	2	73,43	72,2	70,85	79,67
Математика (профиль)	7	0	0	69,6	57,80	57,14	72,86
Математика (база)	5	4	-	4,5	-	-	4,80
Физика	0	0	0	62	48,5	52,25	-
Биология	9	0	0	-	47	50,30	61.12
Литература	1	0	0	72	69,67	71	56
Химия	3	0	0	-	-	-	74,67
Обществознание	3	0	0	-	-	-	41,66

В 2022 году результаты ЕГЭ предметам по выбору биология повысился, по литературе снизился по сравнению с 2021 годом. Русский язык и математика (профильная) повысился.

Выдача аттестатов об среднем общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, (свидетельство) %	Получили аттестаты особого образца, (кол-во)
2019/2020	6	100%	2
2020/2021	7	100%	-
2021/2022	12	100%	2

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 9 классе в 2021-2022 учебном году обучались 8 учащихся.

Результаты ОГЭ

		2020/2021	2021-2022
Результаты ОГЭ	Количество выпускников	8	8
Обязательные предметы: средний показатель	русский язык	3,43	5
	Математика	3,71	4,63
Обязательные предметы: кол-во/доля выпускников, получивших результат ниже установленного минимального кол-ва баллов	русский язык математика	- -	
Предметы по выбору (контрольная работа): средняя оценка/кол-во учащихся	Информатика	4/7	
Предметы по выбору: средняя оценка/кол-во учащихся	Информатика		4/8
	Родной(татарский) язык		5/2
	химия		5/4
	биология		4/2
Количество/доля выпускников, не получивших аттестат		-	-

Сравнительный анализ

Предмет	2019			2021			2022		
	РТ	район	Школа	РТ	район	Школа	РТ	район	школа
Русский язык	4,07	4,07	3,73	3,97	4,01	3,43	4,14	4,21	5
математика	4,14	4,15	4,09	3,69	3,78	3,71	3,78	3,98	4,63
информатика	4,05	4,26	4,45			4	3,68	3,85	4
Родной		4,28	4,16						5

(тат) язык									
химия	4,49	4,49	4				4,36	4,50	5
физика	4,12	4	5						
биологи я							4,05	4	4

Количество выбираемых предметов стабильно 3 – 5 предметов, выпускники выбирают в основном информатику.

Учащиеся в основном подтвердили годовую отметку. По русскому языку показатели выше районного на 0,79 балла, а республиканского выше на 0,86 балла. По математике показатели выше районного на 0,65 балла и республиканского на 0,85 балла. Сравнивая с предыдущем учебным годом показатели ОГЭ увеличилась. В 2021-2022 учебном году предметов по выбору сдали информатику, химию, биологию и родной(татарский) язык. Показатели тоже выше районного и республиканского результата.

Классным руководителям 8 класса необходимо в дальнейшем советовать учащимся выбирать экзамены по тем предметам, в какие хотят поступать учащиеся. Спланировать подготовку к ГИА-9 с учетом индивидуальных потребностей и возможностей учеников школы. Обратить внимание на организацию групп с возможностями учащихся на наивысшие баллы.

Выдача аттестатов об основном общем образовании

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты, (свидетельство) %	Получили аттестаты особого образца, (кол-во)
2019/2020	20	100%	5
2020/2021	8	100% (7+1)	-
2021/2022	8	100%	4

Результаты независимого мониторинга (ВПР: весна и осень)

Класс	Предмет	выполнили	Средняя оценка	Успеваемость	Качество %	Качество за III четв. (%)
4	Математика	7/7	4,1	100%	71	71
4	Русский язык	7/7	3,7	100%	57	57
4	Окружающий мир	7/6	4	100%	83	71
5	Математика	1/1	4	100%	100	100
5	Русский язык	1/1	3	100%	0	0
5	История	1/1	4	100%	100	100
5	Биология	1/1	4	100%	100	100
6	Русский язык	9/9	3,7	75%	67	67
6	Математика	9/9	4,5	100%	67	67
6	обществознание	9/9	4,2	100%	78	78
6	география	9/9	3,9	100%	67	67

7	Математика	11/10	3,8	100%	63	63
7	Русский язык	12/12	3,3	100%	33	41,67
7	История	11/10	3,9	100%	80	75
7	Иностр. Язык (англ)	11/10	3,4	90%	50	58,33
7	Биология	11/10	3,9	100%	90	87,5
8	Математика	8/8	3,6	100%	62,5	62,5
8	Русский язык	8/7	3,6	100%	62,5	62,5
8	обществознание	8/8	3,4	100%	37,5	37,5
8	Физика	8/8	3,5	100%	50%	75
11	география	12/12	4,7	100 %	100	100

Анализ выполнения впр показывает, что все учащиеся справились с контрольной работой.

Динамика изменений числа победителей и призеров олимпиад.

Муниципальный этап

№	Предмет	Учитель	Ученик	Победитель/ призер	Класс
1	Математика	Гарифуллина Р.Р.	Зайнутдинов И.И	призер	7
2	Английский язык	Каримова Ч.З.	Каримов Н.Р.	призер	4
3	ОБЖ	Гарифуллина Р.Р.	Газимов И.И.	победитель	5
4	История	Габдрахманова И.Б.	Галимзянов М.	Призер	8
5	Литература	Басырова Г.Т.	Фатихова А.С.	победитель	10
6	Технология	Басыров И.И.	Фатыйхов И.И.	призер	9
	ИТОГО			2 – поб-ль, 4 призер	
7	Международная олимпиада по татарскому языку	Накипова Л.М.	Ахмадиева Гульназ Маликовна	призер	11
8	Родная (татарская) литература (Республика)	Накипова Л.М.	Ахмадиева Г.М.	призер	11

Таблица результатов за последние 4 года:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
муниципальный	15	18	16	11	6
Республиканский	1	1	-	1	
Международный				1	

Было отмечено, что результат 2022-2023 учебного года несколько ниже предыдущего.

Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах:

Результаты научно – практической конференции:

Наименование конкурса, мероприятий	Уровень мероприятий	Награда	ФИО учащегося	Класс	Руководитель
VI республиканские научно-исследовательские чтения имени Г.Каюмова	республиканская	Диплом 3 степени	Галимова Р.Р.	9	Накипова Л.М., Галимова Г.Р.
VII Всероссийская (с международным участием) научная практическая конференция учащихся имени Н.И.Лобачевского (секция «Татарский язык и литература»)	Всероссийский	Сертификат	Кашапова Наиля	4	Габитова С.И.
НПК «Экология в Большой Науке»	межрегиональный		Гимадутдинова Тансылу	11	Басырова Г.Т.
Республиканская научно-практическая конференция «Экология - шаг в будущее»	Республиканская	Диплом III степени Диплом III степени	Гимадутдинова Тансылу Гарифуллина Раляя	11 11	Рамазанова Г.Г.
Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку – 2022»	Республиканская	Диплом III степени	Шарафиев Асхат	10	Рамазанова Г.Г.
Межрегиональная научно-практическая экологическая конференции школьников «Экология в Большой Науке»	Межрегиональная		Гарифуллина Гульнара	11	Рамазанова Г.Г.
Научно-практическая конференция школьников «Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Республиканская	3 место	Гилманов Рияз	6	Габдрахманова И.Б.
III научно-практическая конференция школьников «Сердцем прикоснись к подвигу» имени Ф.А.Гильфанова	Зональная	3 место	Гилманов Рияз	6	Габдрахманова И.Б.
КАИ – крылья для жизни	республиканский	Диплом участника	Гарифуллина Раляя	11	Гарифуллина Р.Р. Гарифуллин

					Р.Г.
научно – практическая конференция “Экология – шаг в будущее”	Республиканская (Апас)	Диплом III степени	Гарифуллина Раля	11	Гарифуллина Р.Р. Гарифуллин Р.Г.
конкурс научно – исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке - 2021» (Российская Академия Естествознания)	Международный	Диплом Победителя II степени	Гарифуллина Раля	11	Гарифуллина Р.Р. Гарифуллин Р.Г.
IV межрегиональная научно-практическая экологическая конференция школьников «Экология в Большой Науке»	межрегиональный	3 место диплом	Фазылзянова З.Ф.	11	Каримова Ч. З. Гарифуллина Л.В.
предметная олимпиада КФУ по математике для 10 класса	межрегиональный	Призер	Фатихова Азалия	10	Гарифуллина Р.Р.
конкурс исследовательских работ учащихся образовательного портала «Солнечный свет»	международный	Диплом, 1 - место	Фатихова Азалия	10	Гарифуллина Р.Р.
Республиканская научно-практическая конференция школьников «Память сердца»	Республиканский	Грамота I место	Иванова Эльвина	11	Рамазанова Г.Г.
Республиканская научно-практическая конференция «Память сердца», посвященной памяти Героя Советского Союза С.А.Ахтямова	Республиканский	Грамота II место	Гилманов Рияз	7	Габдрахманова И.Б.

Мониторинг участия в районных, региональных, российских мероприятиях

Наименование конкурса, мероприятий	Уровень мероприятий	Награда	ФИО учащегося	Класс	Руководитель
Всероссийский конкурс юных писателей и поэтов «Илһам	Всероссийский	Победитель	Накипова Н.Г.	11	Накипова Л.М.
Всероссийский конкурс юных писателей и поэтов «Илһам	Всероссийский	2 место	Ахмадиева Г.М.	11	Накипова Л.М.
Всероссийский творческий конкурс юных	всероссийский	1 место диплом	Иванова Э.А.	10	Каримова Ч.З.

писателей «Илһам», номинация «Юный журналист»					
XI открытый литературный конкурс имени Ф. Латифи “Сәләткә нур булган йолдызлар”, номинация «Детская литература»	республиканский	1 место диплом	Каримова Л.Р.	8	Каримова Ч.З.
XI открытый литературный конкурс имени Ф. Латифи “Сәләткә нур булган йолдызлар”, номинация «Публицистика»	республиканский	2 место диплом	Иванова Э.А.	10	Каримова Ч.З.
Муниципальная интеллектуальная игра «Мин татарча сөйләшәм»	муниципальный	Диплом 2 степени	Гайсена З.И., Гимадутдинова Т.Р., Накипова Н.Г.	9 11 11	Накипова Л.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ (сочинений – эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!».	Муниципальный	Диплом победителя	Накипова Л.М.	11	Накипова Л.М.
«Живая классика»	муниципальный	сертификат	Гарифуллина Рамяля	6	Басырова Г.Т.
Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции!».	муниципальный	призер	Каримова Ландыш	8	Басырова Г.Т.
Конкурс эссе “Парламентский урок”	муниципальный	2 место	Ахмадиева Г.М.	11	Галимова Г.Р. Габдрахманова И.Б.

Республиканский конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции!»	Муниципальный этап	Диплом призера	Гарифуллина Рамиля Рафисовна	6	Рахимова Д.З.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом призера	Нургалиева Гульгена Рафиковна	6	Рахимова Д.З.
Конкурс сочинений «Строим будущее без коррупции!».	Муниципальный этап	Диплом призера	Иванова Эльвина Анатольевна	10	Байрамова Т.З.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный этап	Диплом победителя	Гарифуллина Гульнара Фаргатовна	11	Байрамова Т.З.
Республиканский конкурса сочинений, посвящённый 300-летию Прокуратуры России среди учащихся 9-11 классов	Муниципальный этап	Диплом победителя	Гимадуддинова Тансылу Ришатовна	11	Байрамова Т.З.
VII Международная онлайн- олимпиада «Всё обо всём»	международный	Сертификат	Гафетдинов Раян Садиков Салават Гумеров Ильсур,	5a 7a 7a	Габитова С.И.
Районный конкурс «Веселый зайчик»	Районный	Диплом	Гафетдинов Раян Садиков Салават Гумеров Ильсур,	6a 8a 8a	Галимова Г.Р. Шарафиева .М.
Международная олимпиада «Клевер» по литературному чтению	международный	Диплом	Мифтахов Алмаз	3	Габитова С.И.
Международная олимпиада «Клевер» по русскому языку	международный	Диплом	Каримов Нариман	3	Габитова С.И.

Конкурс для школьников «Я меняю мир вокруг себя», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	Всероссийский	Диплом, 1 - место	Гарифуллина Раля	11	Гарифуллина Р.Р. Гарифуллин Р.Г.
Конкурс проектов «Зеленая школа»	Всероссийский	Диплом III степени	Гарифуллина Раля	11	Гарифуллина Р.Р. Гарифуллин Р.Г.
«Университет талантов» - конкурсный отбор по результатам достижений	республиканский	Студентка университета талантов	Гарифуллина Раля	11	Гарифуллина Р.Р. Гарифуллин Р.Г.
Всероссийский конкурс сочинений	всероссийский	Диплом победителя	Фатихова Азалия	10	Басырова Г.Т.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»	муниципальный	Диплом победителя	Якупов Нафис	9	Басырова Г.Т. Шарафиева Р.Б.
Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ (сочинений – эссе) обучающихся национальных школ на родном языке «Скажем коррупции «Нет!».	Муниципальный	Диплом победителя	Гарифуллина Р.Р.	7	Накипова Л.М.
Муниципальный этап республиканского конкурса «Читающая мама-читающая страна»	муниципальный	Диплом II степени	Каримов Нариман	4	Габдрахманова И.Б.

VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация «Парикмахер»	муниципальный	2 место	Магсумова Наргиза, Якупова Альфина	7 8	Шарафиева Г.М.
VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация «Флористика»	муниципальный	3 место	Гарифуллина Г.Ф.	11	Рамазанова Л.Ф.
VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация «Ювелирное дело»	муниципальный	1 место	Гарифуллина Г.Ф.	11	Рамазанова Л.Ф.
VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация «Оператор машинного доения»	муниципальный	2 место	Хамидуллин И.Г	11	Галимова Г.Р.
VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация «Лабораторно химический анализ»	Муниципальный	III место	Гарифуллина Раляя Гимадуддинова Тансылу	11	Рамазанова Г.Г.
VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация « Физическая культура»	Муниципальный	3- место	Хабибуллина Азалия	7	Гарифуллин Р.Х. Хабибуллина Ф.Н.
VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация «Пчеловодство»	Район	3 место	Газимова Я.Х.	9	Ибрагимов А.В.
VI-Чемпионат «WorldSkillsBaltasi junior – 2022» Номинация «Электроника»	Район	3 место	Николаев В.Р.	11	Ибрагимов А.В.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi- 2022 в номинации «Визажист»	Муниципальный	2 место	Зиятдинова Залина	11	Гарифуллина Р.Р.

Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Ландшафтный дизайн»	Муниципальный	2 место	Гарифуллина Раляя	11	Гарифуллина Р.Р.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Повар - кондитер»	Муниципальный	1 место	Гарифуллина Раляя	11	Гарифуллина Р.Р.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Вождение трактора»	Муниципальный	2 место	Николаев Вильдан	11	Гарифуллин Р.Г.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Вождение автомобиля»	Муниципальный	2 место	Хамидуллин Ильдан	11	Гарифуллин Р.Г.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Кирпичная кладка»	Муниципальный	2 место	Фазылзянова Зилина	11	Гарифуллина Р.Р.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Татар ашлары»	муниципальный	2 место	Зиятдинова Залина	11	Гибадуллина А.Р.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Повар»	муниципальный	3 место	Зиятдинова Залина	11	Гибадуллина А.Р.
Чемпионат JuniorSkills_Baltasi-2022 в номинации «Дизайн костюма»	муниципальный	3 место	Газимова Язиля	9	Гибадуллина А.Р.
«Созвездие 2022», конференс	Муниципальный	лауреаты	Зиятдинов Сайдаш, Гилманова Адиля	7	Шарафиева Г.М.
“Безопасная колесо”, агитбригада	муниципальный	2 место	Рамазанова Н, Накипова С., Шарипов Р., Исмагилов И.	2,4,5.	Шарафиева Г.М.
Фестиваль «Созвездие – Йолдызлык»	Муниципальный	финалист	Танцевальная группа «Мизгел»	11	Гарифуллина Р.Р.

Фестиваль-конкурс детского народного творчества "Без бергэ"	Муниципальный		Танцевальная группа «Мизгел»	11	Гарифуллина Р.Р.
Конкурс – фестиваль традиционной культуры и народного художественного творчества “Этномириада”	Международный	Диплом II степени	Танцевальная группа «Мизгел»	11	Гарифуллина Р.Р.
Созвездие – Йолдызлык - 2022	Муниципальный	Победитель	Фатихова Азалия	9	Гибадуллина А.Р.
Созвездие – Йолдызлык - 2022	Муниципальный	Победитель	Зиятдинова Залина	11	Гибадуллина А.Р.
Районный экологический конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии» в номинации «Осенний вернисаж»	районный	3 место грамота	Иванова Э.А.	10	Каримова Ч.З.
Районный творческий конкурс сказок собственного сочинения «Жил да, был...»	районный	3 место диплом	Каримова Л.Р.	8	Каримова Ч.З.
Районный творческий конкурс сказок собственного сочинения «Жил да, был...»	районный	3 место диплом	Каримов Н.Р.	3	Каримова Ч.З.

Количество учащихся и семей, состоящих на профилактических учетах

КДН, ПДН, ВШК на конец 2022 года:

Вид учета	КДН	ПДН	Группа риска	ВШУ
Учащиеся	0	0	0	0
Семьи	0	0	0	0

Учет по зонам:

красная зона-0

желтая зона-1

зеленая зона-2

Выводы: В целом работа по профилактике построена на удовлетворительном уровне.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность. Составлен план внеурочной деятельности.

Вся система образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие посещают несколько объединений. Каждый понедельник проводятся занятия по внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Сведения об обучающихся, занимающихся в творческих объединениях.

Занятость обучающихся в 2022 году (конец года)

Начальное звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции
		Спортивно – оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	
2-4	15	100	100	100	100	100	100

Среднее и старшее звено

класс	Кол-во обучающихся	Внеурочная деятельность (Обучающиеся, посещ занятия отмечаются знаком «+»)					Школьные кружки, секции
		Спортивно-оздоровительное направление	Духовно - нравственное	Общеинтеллектуальное	общекультурное	социальное	
5-11	49	100	100	100	100	100	100

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2022 году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но уменьшилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Участие в мероприятиях разного уровня

Воспитательную работу на 2022 году в целом можно признать удовлетворительной. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся. Эффективность воспитательной работы отражается в результатах по итогам районных, республиканских, Всероссийских конкурсах.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей можно считать удовлетворительной. Классные руководители старались работать на результативность. В воспитательной работе были использованы информации из Интернета, обменивались опытом ведущих педагогов и классных руководителей.

На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

- совершенствовать работу детского самоуправления;
- развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
- совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
- усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;

У. Дошкольное образование.

1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

В 2022 году в группе дошкольного образования МБОУ «Тюнтёрская СОШ» муниципального района функционировало 1 группа разновозрастная от 3-х и 7 лет .Возраст детей, посещающих детский сад от1,5до 7лет.

Из них 6 -девочки,7 – мальчики.

Младшая группа(3-4 года)-2

Средняя группа(4-5 лет)-2

Старшая группа(5-6 лет)-4

Подготовительная группа (6-7 лет)-5

Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест 22 имеется.

В 2022 году материально–техническое состояние ДО удовлетворительное, а также не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию ДО. Замечания, штрафных санкции за 2022 год от контролирующих организаций отсутствовали

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования МБОУ «Тюнтёрская СОШ» 2022 году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов в части обеспечения населения села ,имеющего детей в возрасте от 3 до 7лет, местами в дошкольной группе.

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенка дошкольного детства ,непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями , обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Задачи:

- 1.Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.
- 2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.
- 3.Развивать и обогащать речь воспитанников посредством разных видов деятельности.
- 4.Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством»

Предполагаемые результаты:

Характеристика контингента воспитанников

Контингент семей	
полная	12
неполная	1
Образовательный ценз родителей	
высшее	5
Среднее специальное	8
среднее	0
Социальное положение	
рабочие	6
служащие	0
предприниматели	1
домохозяйки	3
пенсионеры	0

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Так же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении». Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

Национальный состав детей, посещающих группу ДО в 2022 году.

В 2022 учебном году дошкольную группу посещало 13 детей основной контингент дошкольников составляют дети татарской национальности. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется с письменного согласия родителей (законных представителей) на русском языке в условиях малокомплектного детского сада.

Количество	Татары
13	13

Комплектация ДО детьми

В ОУ 1 группа, в которых воспитывалось 13 детей. №1 (от 3 до 7 лет)-13 детей. Комплектация детского сада не превышает нормы.

Группа здоровья дошкольников:

Годы	Всего детей	I группа	II группа	III группа
2020-2021	11	1	10	0
2021-2022	13	6	7	0

Вывод: средняя заболеваемость уменьшилась. Педагогами детского сада активно используются различные здоровьесберегающие технологии, комплексный подход к физкультурно-оздоровительным мероприятиям с целью снижения заболеваемости.

Положительные результаты: профилактические мероприятия помогли начать снижение заболевания в детском саду, особенно ОРВИ. Проводится ежегодная вакцинация детей и работников против гриппа. Также для успешного решения задачи здоровьесбережения используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия).

Перспектива работы: введение вариативных систем оздоровления и формирование ценностей здорового образа жизни у дошкольников и их родителей; организация физического воспитания в ДО таким образом, чтобы оно обеспечивало каждому ребенку гармоничное развитие, помогало ему использовать резервы своего организма для сохранения, укрепления здоровья и повышения его уровня. В 2022 году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании ООП дошкольного образования воспитатели воспитатели сформировали календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы.

В 2022 году продолжилась работа по созданию предметно-пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФГОСДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательно-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

Познавательное развитие

Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

Физическое развитие.

В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

Речевое развитие.

В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

Социально-коммуникативное развитие.

Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы:

«Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

Художественно-эстетическое развитие.

В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, игрушки. В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр. Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма

Каждого из них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся.** При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно-развивающая пространственная среда в детском саду

способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

Работа с родителями

В группе дошкольного образования проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации. Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта. Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду.

Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространенными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительское собрание. В 2022 году было проведено 3 родительских собрания, на которых родителей познакомили работой детского сада, с образовательной программой. На собраниях также выступала фельдшер ФАП Вафина Э.Р., которая осветила родителям следующие темы: «О профилактике гриппа» и «О вреде компьютера».

Также на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций, карантине.

В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе. Общие вопросы обсуждались на общешкольном родительском собрании МБОУ «Гюнтерская СОШ»

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах,

изготовленных родителями.) и проведения праздничных встреч формировались положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливал эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах.

Многие родители отметили, что их дети в этом году узнали много нового: научились запоминать стихи, выучили много песен, танцев, научились считать, сравнивать геометрические фигуры, дружить со сверстниками. Особо активны были родители младшей подгруппы. Они отметили, что их дет и научились сами одеваться, научились самостоятельно есть, стали лучше говорить. Взаимоотношения с воспитателям и сформированы у 100% опрошенных родителей. Наряду с этим есть и недостатки. Большинство родителей отметили необходимость улучшения материально-технической базы детского сада, в том числе приобретения новой мебели для игровой комнаты. Необходимо больше использовать в работе опыт семейного воспитания, которым родители могут поделиться на родительских собраниях.

Анализ административно-хозяйственной работы в ДО за 2022 год

Работа по благоустройству территории:

-Приобретение игровой площадки.

-Оформление клумб и высаживание рассады в цветниках и огороде.

Благоустройство группы:

-Покраска полов в некоторых комнатах.

–Обновление игровых уголков.

Выводы: согласно плану развития материально-технической базы дошкольного учреждения хозяйственно-административная работа велась по трем направлениям: работа по благоустройству территории, благоустройство групповых комнат, работа по ремонту помещений.

Итог: анализ деятельности за учебный год и итоговые данные показывают, что основные годовые задачи этого года были выполнены. Значительно повысился уровень методической активности.

Результат освоения основной общеобразовательной программы ОУ свидетельствуют о положительной динамике в усвоении программного материала. По результатам проведения мониторинга освоения основной образовательной программы ОУ и анализа выполнения плана на 2022 год выявлено, что актуальными и проблемами в организации воспитательно-образовательной работы является совершенствование организации работы по образовательным областям «Здоровье», «Физическая культура», «Познание», «Безопасность», «Чтение художественной литературы» и «Музыка».

Таким образом, основными проблемами в ОУ являются невысокий уровень физкультурно-оздоровительной работы, познавательно-речевого и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

Работа по данным направлениям, а также взаимодействие с родителями воспитанников в 2022 году будет расширяться за счет организации различных, мероприятий в данных направлениях деятельности во всех возрастных группах.

VI. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Окончив школу, нигде не поселился.	Всего	Поступил в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	10	4	0	6		5	4	1	0	0
2019	11	5	0	6		7	5	2	0	0
2020	20	12	0	8		6	5	1	0	0
2021	8	4	-	3	1	7	7	-	-	-
2022	8	2	-	6	-	12	11	1	-	-

За последние два года все выпускники средней школы поступают в ВУЗ-ы и профессиональную ОО.

VII. Организация образовательного процесса

Для НОО:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;

продолжительность урока в 1 классе – с целью реализации «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии 1 класса, постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.3648-2020 обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре – 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1 классе (со второго полугодия) – до 1 ч., во 2 – 3 классах – 1,5 ч., в 4 классе

– 2 ч. (СП 2.4.3648-20) Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебных недель, 2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Для ООО:

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;

продолжительность урока в 5-9 классах – 45 минут (СП 2.4.3648-20); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 5 классах – 2 ч., в 6 – 8 классах – 2,5 ч., в 9-х классах – до 3,5 ч. (СП 2.4.3648-20)

продолжительность учебного года – 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Для СОО:

продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (пп. 10.9. СП 2.4.3648-20); домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в

следующих пределах: в 10-11-х классах – до 3,5 ч. (п. 10.5 СП 2.4.3648-20);

продолжительность учебного года – 10 классы – 35 учебных недель, 11 классы – 34 учебные недели.

Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов, все с высшим образованием. В 2022 году аттестацию прошли 8 человек. На первую квалификационную категорию -5, на высшую -3.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11669 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2488 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1228
2	Художественная	10553
4	Справочная	338
5	Отраслевая	770
6	Учебные пособия на электронных носителях	142

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 142 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены проекторами и экранами, 4 кабинета оснащены интерактивными досками. В Школе имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- мастерская для мальчиков;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.

Система внешней оценки («Статград», ВПР, всероссийский мониторинг, республиканский мониторинг, районный мониторинг) и поддерживает планы административного контроля администрации – планы методического контроля руководителей, методобъединений школы.

По основанию задач деятельности школы – функционирования и развития.

По основанию целей исследования - фоновый (выявление новых проблем и угроз до того, как они станут осознаваемыми на уровне управления), проблемный (выявление проблем, которые возможны и актуальны с точки зрения управления), эффективности (отслеживание и оценка эффективности, прямых, косвенных и вторичных эффектов, возникших в результате принятых управленческих решений).

По основанию средств и инструментов - педагогический, социологический, психологический, медицинский, экономический, демографический.

Программа ВШК обеспечивает выполнение требований Учредителя к реализации муниципального задания и отслеживает направления, закрепленные в Образовательной программе и Программе развития школы с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей, условий процедур и процессов, описанных в виде индикаторов и критериев, а также выполнение условий обучения в соответствии с требованиями образовательной лицензии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	64
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (37,5%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	72,86
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (8,21 %)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (9,38%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		22
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (%)
– первой		15 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		14 (63,64%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		5 (22,73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имеет достаточную инфраструктуру. Имеющаяся инфраструктура соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования к документу № 6 от 14.04.2023
Инициатор согласования: Гарифуллин Р.Г. Директор
Согласование инициировано: 14.04.2023 09:26

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллин Р.Г.		 Подписано 14.04.2023 - 09:26	-